



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# UNIVERSITAS WIRARAJA

**PEMAPARAN  
VISI, MISI,  
DAN  
PROGRAM KERJA**



**CALON REKTOR UNIVERSITAS WIRARAJA  
MASA JABATAN 2022-2027**

**Dr. SJAIFURRACHMAN, S.H., C.N., M.H.**

**BE GLOBAL ENTREPRENEUR WITH NATIONALITY CHARACTER**



UNIVERSITAS WIRARAJA

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**VISI, MISI DAN PROGRAM KERJA  
CALON REKTOR UNIVERSITAS WIRARAJA  
MASA JABATAN 2022 -2027**

**Dr. Sjaifurrachman, S.H., C.N., M.H**

**Disampaikan pada :  
Rapat Senat Terbuka Universitas Wiraraja  
“Pemaparan Visi, Misi dan Program Kerja Bakal Calon Rektor  
Universitas Wiraraja”  
Rabu, 02 Maret 2022**



UNIVERSITAS WIRARAJA

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



**“Terwujudnya Universitas berdaya saing global  
di bidang ilmu pengetahuan, moralitas, dan  
kewirausahaan berkarakter kebangsaan”**

# MISI

1

Menyelenggarakan tata kelola universitas yang sehat (*good University governance*) berbasis sistem informasi terpadu dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan sentralisasi administrasi dan desentralisasi akademik (SADA)

2

Menyelenggarakan pendidikan tinggi melalui sistem pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki moralitas dan integritas serta berjiwa kewirausahaan berkarakter kebangsaan

3

Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi ilmiah dengan ciri khas kewirausahaan berkarakter kebangsaan

4

Menjalankan kerja sama kemitraan dengan institusi pemerintah dan swasta di dalam maupun di luar negeri dengan prinsip kesetaraan dan kemanfaatan dalam rangka mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi guna mewujudkan institusi pendidikan yang memiliki reputasi global

# TUJUAN

- 1** Mewujudkan perguruan tinggi dengan tata kelola yang sehat (terencana, terorganisasi, produktif, dan berkelanjutan) yang didukung **sistem informasi terpadu** dalam bidang akademik, keuangan, kepegawaian, aset, kemahasiswaan, perpustakaan, dan lain-lain yang terkait dengan operasional pendidikan
- 2** Menghasilkan, mengembangkan dan **menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi** untuk **meningkatkan kesejahteraan masyarakat**
- 3** Menghasilkan lulusan yang memiliki moralitas, dapat menjadi teladan yang memberi inspirasi, **memiliki keterampilan kewirausahaan berkarakter kebangsaan** dalam bidang keilmuan masing-masing serta dapat berkontribusi dalam persaingan global
- 4** Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi ilmiah yang **memiliki ciri khas kewirausahaan**
- 5** Memiliki **kerja sama kemitraan yang berkelanjutan** dengan institusi pemerintah dan swasta di dalam maupun di luar negeri



## STRATEGI PENGEMBANGAN

### ISU STRATEGI

- Peningkatan produktivitas dan efisiensi Pendidikan
  - Penyempurnaan sistem manajemen pendidikan = SADA
  - Peningkatan SDM + infrastruktur + pengembangan kemampuan IPTEK + sistem informasi yang efektif
- Perbaiki atmosfir akademik
  - Peningkatan kegiatan penelitian
  - Pemberdayaan masyarakat
  - Penataan kampus yang aman, nyaman dan ramah lingkungan
- Penataan sistem pendidikan sesuai kebutuhan masyarakat pembangunan
- Perluasan + pemerataan kesempatan belajar
  - Peningkatan daya tampung mahasiswa secara proporsional
  - Optimalisasi fasilitas infrastruktur fisik
  - Perluasan akses beasiswa
  - Jaminan kesehatan dan perawatan mahasiswa
  - Kerja sama sinergis dengan stakeholders
- Peningkatan SDM mencakup aspek; saintifik, profesional, kesehatan, kesejahteraan sosial-ekonomi



## PERMASALAHAN UNIJA SAAT INI

Dengan memperhatikan keadaan internal dan pengaruh lingkungan eksternal yang ada, UNIJA memiliki beberapa permasalahan yang utama antara lain :

1. Efisiensi penyelenggaraan bidang akademik, berkaitan dengan; kualitas dosen, sarana dan prasarana laboratorium, sarana dan prasarana penunjang perkuliahan, peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat serta publikasi ilmiah dosen.
2. Efisiensi penyelenggaraan bidang keuangan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana berkaitan dengan; penatausahaan bidang keuangan (belum *e-budgeting*), pengawasan untuk efisiensi perencanaan dan belanja; transparansi pengelolaan keuangan;
3. Penyelenggaraan pengembangan penalaran, minat bakat dan kreativitas mahasiswa yang efisien meliputi; meningkatkan jenis kegiatan kemahasiswaan internal untuk menunjang SIMKATMAWA, memotivasi mahasiswa untuk keikutsertaan dalam kegiatan eksternal (menyesuaikan dengan target prestasi yang ingin dicapai dalam lomba, kompetisi bidang kemahasiswaan tingkat regional maupun nasional), memperpendek masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan pertamanya (meningkatkan kerja sama dengan mitra perusahaan, pelatihan persiapan kerja, peningkatan kompetensi kerja serta meningkatkan peran UPT Pusat Layanan Karier dan Konseling).
4. Masalah relevansi penyelenggaraan akademik dengan capaian mutu yang meliputi pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya pendidikan tinggi, dan pembinaan mahasiswa.



## KONDISI UNIJA SAAT INI

### KEKUATAN

#### 1. SDM

- Dosen tetap sebanyak 171 orang ( S3 sebanyak 7 %)  
NIDN : 155 orang  
NIDK : 5 orang  
Dpk : 4 orang  
Belum NIDN : 7 orang
- Dosen tetap berdasarkan jabatan akademik  
Tenaga Pengajar : 73 orang  
Asisten Ahli : 77 orang  
Lektor : 34 orang  
Lektor Kepala : 2 orang  
Guru Besar : 1 orang
- Dosen tidak tetap dengan NUP pada homebase UNIJA 16 orang
- Tenaga kependidikan tetap 104 orang  
NITK : 102 orang  
Non NITK : 2 orang
- 50 orang Arsiparis Tenaga Kependidikan
- Tenaga kependidikan kontrak 12 orang





## KEKUATAN

2. Memiliki 7 Fakultas, Pascasarjana, 19 Program Studi serta 18 Satuan Kerja
3. Mahasiswa  $\pm 4.000$  orang (menunjukkan peminat + kepercayaan masyarakat terhadap UNIJA cukup tinggi)
4. Komitmen pimpinan dan sivitas akademika yang tinggi untuk kemajuan UNIJA
5. Sebagian besar program studi sudah terakreditasi “B”, “BAIK SEKALI”, bahkan “A”
6. UNIJA telah terakreditasi “BAIK SEKALI” dengan peringkat ke 156 di tingkat nasional dan peringkat ke 28 di Jawa Timur
7. Kemahasiswaan UNIJA menduduki peringkat ke 80 di tingkat nasional kategori universitas.
8. Transparansi, akuntabilitas, kredibilitas dalam tata pamong dan pelaksanaannya dijalankan dengan efektif dan efisien
9. Sistem Penjaminan Mutu Internal UNIJA mulai berjalan secara efektif dan efisien.

Auditor Mutu : 18 orang

UJM : 7 orang

AMI : 1 tahun 1 kali

RTM : 1 tahun 1 kali



## PELUANG

1. Minat dan kepercayaan masyarakat terhadap UNIJA masih cukup tinggi, lokasi yang strategis
2. Kebutuhan masyarakat akan kemajuan IPTEK serta layanan PT yang berkualitas
3. Kerja sama di bidang Tridarma PT dengan lembaga pemerintah, swasta dan DUDI masih sangat terbuka
4. Pengembangan dan perluasan jejaring kerja sama terutama dengan perguruan tinggi standar nasional
5. Kebijakan Kemdikbudristek untuk mendorong perguruan tinggi berstandar nasional.
6. Kebijakan Kemdikbudristek mengenai hak belajar mahasiswa melalui program MBKM yaitu :
  - a. Pertukaran pelajar
  - b. Magang/praktik kerja
  - c. Membangun desa/KKN tematik
  - d. Asistensi mengajar di sekolah
  - e. Proyek/studi independen
  - f. Penelitian/riset
  - g. Kegiatan kewirausahaan
  - h. Proyek kemanusiaan



## ANCAMAN

1. Dinamika perubahan yang sangat cepat (disrupsi teknologi) dan meningkatnya tuntutan pengguna akan mutu, menuntut pengelola yang visioner, inovatif dan kreatif
2. Era society 5.0 menuntut lulusan perguruan tinggi harus berkualitas baik dan berkompeten dalam bidangnya sehingga mampu bersaing dalam menjawab kebutuhan masyarakat
3. Kemajuan IPTEK yang sangat cepat menuntut lulusan untuk dapat menyesuaikan diri agar tidak ketinggalan dan selalu *up to date*
4. Persaingan dengan perguruan tinggi lain baik lokal, regional maupun nasional yang semakin kompetitif, hanya perguruan tinggi yang berkualitas baik yang dapat bersaing dan diminati masyarakat



## KELEMAHAN

### **A. Bidang Pendidikan (Akademik)**

1. Kualitas input mahasiswa baru yang rendah di beberapa program studi (program studi yang kurang banyak peminatnya sehingga rasio keketatan seleksi masuk rendah)
2. Lama studi mahasiswa masih banyak yang di atas 8 semester (untuk S1)
3. Sarana dan prasarana laboratorium yang belum memadai (jumlah, alat, dan bahan laboratorium)
4. Jumlah pranata laboratorium pendidikan yang memiliki sertifikat masih kurang sehingga berdampak terhadap kualitas pelayanan laboratorium (baru 1 orang)

### **B. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

1. Belum ada penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh masing-masing dosen
2. Kemampuan menulis dosen yang belum maksimal
3. Jumlah dosen yang mempublikasikan jurnal di jurnal terakreditasi dan jurnal bereputasi masih sedikit
4. Pemanfaatan Sentra HKI sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kurang maksimal sehingga belum banyak yang berorientasi bisnis (merek dagang, paten, hak cipta)



## KELEMAHAN

### C. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

1. Ketersediaan sumber daya pendukung yang masih kurang untuk bersaing pada tingkat regional maupun nasional walaupun disadari bahwa daya saing, kreativitas, minat dan bakat mahasiswa UNIJA besar.
2. Prestasi mahasiswa yang bagus di tingkat regional dan nasional belum merata pada semua program studi.
3. Masih rendahnya persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan (65%)

### D. Bidang Keuangan, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana

1. Masih perlunya penatausahaan dan transparansi pengelolaan keuangan dan anggaran di setiap kegiatan
2. Belum tersedianya dosen bergelar doktor secara merata di setiap program studi
3. Jumlah ruang kelas yang ada belum memenuhi kebutuhan



## SOLUSI DAN PROGRAM PENGEMBANGAN

### **A. Bidang Pendidikan (Akademik)**

1. Memperluas promosi untuk menarik calon mahasiswa baru sehingga semakin banyak yang mendaftar di UNIJA, dan meningkatkan kualitas input mahasiswa baru
2. Penataan program studi dan penyempurnaan kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat
3. Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen sehingga dapat memperpendek lama studi mahasiswa bagi yang belum memiliki judul Tugas Akhir
4. Meningkatkan peran dosen pembimbing Tugas Akhir dan dosen wali untuk memantau mahasiswa bimbingannya agar segera menyelesaikan Tugas Akhirnya
5. Meningkatkan peran UPT Pusat Layanan Karier dan Konseling untuk membantu mahasiswa yang mempunyai permasalahan agar tidak mempengaruhi studinya



## SOLUSI DAN PROGRAM PENGEMBANGAN

### **B. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

1. Membentuk pusat-pusat kajian atau studi yang berbasis riset dengan memanfaatkan kepakaran yang ada
2. Mengembangkan sistem terpadu yang dapat menumbuhkan hubungan akademik dan hubungan industrial melalui penelitian terpadu atau kolaborasi
3. Membuat *roadmap* penelitian dan pengabdian masyarakat di setiap program studi sehingga dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa
4. Meningkatkan jumlah penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah dosen
5. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
6. Meningkatkan pelatihan penulisan naskah jurnal kepada dosen dan pendampingan untuk proses penerbitan di jurnal terakreditasi dan jurnal bereputasi
7. Perlu adanya workshop strategi untuk mendapatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber dana nasional dan internasional
8. Memanfaatkan Sentra HKI untuk implementasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berorientasi bisnis (merek dagang, paten, hak cipta)



## SOLUSI DAN PROGRAM PENGEMBANGAN

### C. Kemahasiswaan dan Alumni

1. Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM (pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, membangun desa/KKN tematik, asistensi mengajar di sekolah, proyek/studi independen, penelitian/riset, kegiatan kewirausahaan, proyek kemanusiaan)
2. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang diikutsertakan asuransi jaminan kesehatan maupun perawatan
3. Memberikan penghargaan (*reward*) bagi mahasiswa yang berprestasi baik regional, nasional maupun internasional, baik akademik dan nonakademik
4. Memberikan reward bagi dosen dan mahasiswa yang proposal PKM-nya didanai
5. Memberikan penghargaan karya mahasiswa yang PKM nya menang dalam PIMNAS untuk dijadikan sebagai pengganti Tugas Akhir
6. Meningkatkan jumlah beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu
7. Meningkatkan peran alumni melalui Ikatan Alumni UNIJA terutama dalam bantuan pendanaan dan kesempatan kerja bagi lulusan sehingga membantu memperpendek masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan yang pertama
8. Meningkatkan peran Koperasi Mahasiswa (KOPMA) menjadi unit usaha
9. Meningkatkan peran UPT Pusat Layanan Karier dan Konseling dalam pelatihan persiapan kerja dan peningkatan kompetensi kerja bagi mahasiswa





## SOLUSI DAN PROGRAM PENGEMBANGAN

### **D. Kepegawaian (Dosen dan Tenaga Kependidikan)**

1. Meningkatkan kualifikasi SDM dosen dan tenaga kependidikan melalui pendidikan bergelar (studi lanjut) dan non gelar (pelatihan, workshop, simposium)
2. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan secara adil dan proporsional berbasis kinerja
3. Memberikan penghargaan yang layak bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi (*reward*)
4. Menyusun pola rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan berbasis kebutuhan
5. Meningkatkan kualitas SDM (penerapan budaya kerja 4C1R yaitu *commitment, competence, care, consistence, respect*)
6. Menambah jumlah pranata laboratorium yang bersertifikasi sehingga meningkatkan kualitas pelayanan laboratorium
7. Meningkatkan integritas dosen dan tenaga kependidikan dalam pelaksanaan terciptanya proses pembelajaran yang kondusif



## SOLUSI DAN PROGRAM PENGEMBANGAN

### **E. Bidang Kelembagaan, Keuangan dan Sarana Prasarana**

1. Penguatan sumber pendanaan melalui dana masyarakat (BPP), dana dari pemberdayaan aset-aset universitas/fakultas, unit usaha, produk usaha, dana hasil kerja sama dan dana hibah.
2. Penatausahaan bidang keuangan dengan penetapan skala prioritas penggunaan anggaran baik kegiatan akademik dan nonakademik (DIPA peruntukannya 70% untuk penyelenggaran pendidikan, penelitian dan pengabdian, layanan akademik, pengembangan program akademik, pembinaan mahasiswa, sedangkan 30% untuk pengelolaan dan manajemen).
3. Peningkatan tertib administrasi keuangan dan transparansi administrasi keuangan terutama di tingkat satuan kerja
4. Peningkatan peran SPI (audit kepatuhan dan audit efisiensi penggunaan keuangan )
5. Meningkatkan kenyamanan dan keamanan kampus dengan menata area parkir dan meningkatkan peran dan fungsi petugas keamanan terutama dalam pengamanan aset universitas
6. Meningkatkan peran semua unit usaha untuk mandiri dan profit
7. Meningkatkan peran UPT Pusat Inkubator Bisnis agar hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dapat dijadikan sebagai unit bisnis



8. Memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran (jumlah dan kapasitas ruang kuliah yang memadai, menambah jumlah serta macam alat laboratorium, fasilitas IT perpustakaan sehingga mudah diakses, menambah koleksi jurnal penelitian, buku bacaan dan modul)
9. Perlu menyusun *masterplan* serta pelaksanaan monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana
10. Penyempurnaan organisasi dan manajemen yang lebih efisien
11. Perbaiki manajemen pendidikan melalui fasilitas IT yang semakin baik dan memadai
12. Meningkatkan jumlah program studi yang terakreditasi “B”, “BAIK SEKALI”, “A” dan “UNGGUL”
13. Meningkatkan peran PJM sebagai penjamin dan pengendali mutu perguruan tinggi
14. Meningkatkan kualitas kurikulum, dosen dan pengajar serta lulusan melalui ketercapaian **8 (delapan) indikator kinerja utama** perguruan tinggi :
  - 1) Lulusan mendapat pekerjaan yang layak;
  - 2) Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus;
  - 3) Dosen berkegiatan di luar kampus;
  - 4) Praktisi mengajar di dalam kampus;
  - 5) Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan mendapat rekognisi internasional;
  - 6) Program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia;
  - 7) Kelas yang kolaboratif dan partisipatif;
  - 8) Program studi berstandar internasional.



UNIVERSITAS WIRARAJA

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**“Ing Ngarsa Sung Tuladha,  
Ing Madya Mangun Karsa,  
Tut Wuri Handayani”**

**(Ki Hajar Dewantara)**

