

**VISI, MISI & PROGRAM KERJA
BAKAL CALON REKTOR UNIVERSITAS WIRARAJA
MASA JABATAN 2022 – 2027**



OLEH :

MOHAMAD HARUN, ST.,MT.

Bakal Calon Rektor No. Urut 1

DAFTAR ISI

Halaman Cover	1
Daftar Isi	2
Profil Bakal Calon Rektor	3
I. PENDAHULUAN	5
II. VISI, MISI DAN PROGRAM KERJA	6
2.1. Visi	6
2.2. Misi	6
2.3. Program Kerja	6
2.3.1. Penguatan dan Penataan Tata Kelola Kelembagaan	6
2.3.2. Pengembangan Sumber Daya Manusia	6
2.3.3. Mahasiswa, Alumni dan Orang Tua Mahasiswa	8
2.3.4. Pendidikan dan Pengajaran	9
2.3.5. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	10
2.3.6. Sarana dan Prasarana Pendidikan	10
2.3.7. Keuangan	10
2.3.8. Kerjasama	11
III. PENUTUP	12
DAFTAR RIWAYAH HIDUP	13

PROFILE BAKAL CALON REKTOR UNIVERSITAS WIRARAJA MASA JABATAN 2022 – 2027



Mohamad Harun, ST., MT., lahir di Desa Kalianget Timur Kabupaten Sumenep 25 Nopember 1974, anak pertama dari 3 bersaudara dari keluarga atau orang tua yang sangat sederhana dan bersahaja. Masa kecil dihabiskan di kota kelahirannya, hingga punya kesempatan melanjutkan pendidikan Sarjana di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) pada jurusan Teknik Arsitektur dan lulus pada tahun 1999. Masa kuliah penuh dengan perjuangan, menyadari kondisi ekonomi orang tua dan dorongan kuat yang tidak ingin membebani mereka, sehingga mengharuskan bekerja ditengah kesibukan menjalankan peran sebagai mahasiswa.

Cukup berat memang, namun semua dijalani dengan ikhlas dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT sehingga akhirnya di tahun 1999 dapat menyelesaikan pendidikannya S-1 nya. Karier profesional pertamanya dimulai dengan bekerja di PT. Unisystem Utama Jakarta, sebuah perusahaan yang bergerak di bidang Manajemen dan Rekayasa Konstruksi. Namun pada pertengahan tahun 2000, Allah memberikan jalan lain dengan mempertemukan saya dengan seseorang yang belakangan juga pernah menjabat sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Wiraraja 2006 – 2010. Beliau adalah Ir. Imam Suhadi, MM.MT, yang mengajak saya turut serta mengabdikan dan membangun SDM di Sumenep dengan menjadi dosen di Jurusan Teknik Sipil – Fakultas Teknik. Setelah melalui perenungan dan pemikiran panjang akhirnya saya menerima tawaran itu dan ditetapkanlah oleh Yayasan Universitas Wiraraja sebagai dosen tetap terhitung mulai tanggal 01 Agustus 2000 dengan SK No. 04/SK/C.3/II/Y.UNIJA/VII/2000.

Sebenarnya menjadi dosen bukan sesuatu hal yang baru, karena semenjak semester akhir pernah ditunjuk membantu dosen sebagai asisten dosen sehingga saat benar-benar menjadi dosen di Universitas Wiraraja dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Adapun hal baru yang diterima pada awal bekerja yaitu, diminta membenahi dan menata Jurusan Teknik Sipil karena SDM yang ada waktu itu sangat terbatas sehingga disamping mengajar juga melaksanakan pekerjaan manajemen kampus. Pada tahun 2002 diangkat pertama kalinya sebagai Ketua Jurusan Teknik Sipil sampai tahun 2006 dan dilanjutkan periode berikutnya hingga tahun 2010. Kepercayaan lembaga dan pimpinan semakin bertumbuh karena sejak tahun 2010 dipercaya sebagai Pembantu Rektor I (Bidang Akademik) dan dilanjutkan pada periode berikutnya 2014-2018 dengan jabatan yang sama sebagai Pembantu Rektor I.

Semenjak diberikan tugas tambahan selain sebagai dosen, berbagai kegiatan telah diikuti seperti seminar dan workshop yang bertujuan untuk peningkatan dan pengembangan lembaga, baik yang diselenggarakan oleh internal kampus, Kopertis VII dan juga Kementerian (Dikti). Saya meyakini pimpinan mempunyai pertimbangan tersendiri dalam menetapkan saya pada jabatan tersebut dan hal inipun sebenarnya sesuai dengan *passion* saya sebagai akademisi yang juga tertarik mengurus hal-hal yang urgen dalam sebuah proses pendidikan apalagi kalo bukan soal kurikulum dan proses pembelajaran karena hal itu sangat terkait dengan kualitas SDM baik dosen maupun mahasiswa dan alumni yang dihasilkan. Dan hal ini terbukti dengan kerjasama yang *solid* dan baik antar pimpinan dan seluruh unit kerja yang ada serta seluruh

sivitas akademika, maka bapak/ibu khususnya yang sudah ada di Universitas Wiraraja sejak awal bersama saya bisa melihat kemajuan-kemajuan lembaga dilihat dari segala aspek yang ada yang telah diakui baik oleh masyarakat maupun pengakuan oleh pemerintah.

Kesibukan mengurus manajemen kampus dan juga mengajar, membuat lupa akan karier penndidikannya sehingga baru berkesempatan studi lanjut S2 pada tahun 2009 dan selesai pada tahun 2011 di Universitas 17 Agustus (Untag) Surabaya dengan mengambil konsentrasi pada bidang Manajemen dan Rekayasa Konstruksi dan saat ini tengah berjuang menyelesaikan proses akhir Program Doktor (S3) yaitu Ujian Disertasi pada Program Studi Ilmu Lingkungan dan Kajian Pembangunan Universitas Brawijaya.

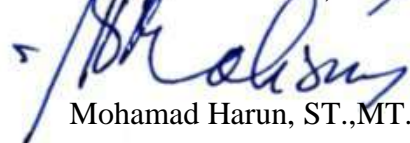
Melihat perjalanan karier di Universitas Wiraraja sejak tahun 2000 hingga sekarang atau selama 22 tahun baik sebagai dosen maupun pejabat pengelola manajemen kampus mulai dari tingkat jurusan hingga universitas, dengan rasa hormat dan tidak bermaksud menonjolkan diri, rasanya tidak berlebihan jika saya mengetahui permasalahan, kelebihan dan potensi serta strategi pengembangan sekaligus juga merasa memiliki kemampuan untuk membantu lembaga dalam menyelesaikan berbagai persoalan yang dihadapi akhir-akhir ini dan sekaligus mengembangkan kampus menjadi lebih baik.

Selama berkarier saya termasuk type orang yang penuh dengan konsep matang yang memikirkan dan mempertimbangkan segala sesuatu dari segala aspek dengan cermat, berbasis analisis data dan mewujudkannya dalam berbagai kegiatan operasional.

Demikian profile dan sekelumit kisah perjalanan karier saya di Universitas Wiraraja, semoga ada manfaatnya khususnya untuk saya pribadi.

Sumenep, 2 Maret 2022

Bakal Calon Rektor,



Mohamad Harun, ST.,MT.

I. PENDAHULUAN

Dalam dekade terakhir ini, telah terjadi banyak perubahan pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi. Perubahan tersebut perlu direspon dengan baik, bijak dan penuh dengan kajian sehingga perubahan tersebut dapat dilakukan dan diterima serta dilaksanakan dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab tinggi dari seluruh *stake holder*.

Sebagai perguruan tinggi yang sedang berkembang, maka banyak tantangan dan problem yang harus dihadapi oleh Universitas Wiraraja baik yang berasal dari internal maupun tantangan yang datangnya dari luar (eksternal). Tantangan dan problem internal yang masih mendera seperti menurunnya kinerja pegawai, tingkat kepercayaan masyarakat dan jumlah mahasiswa baru sebagai motor penggerak anggaran masih stagnan dan cenderung menurun sementara beban anggaran untuk operasional dan pengembangan semakin meningkat, dan masih banyak problem lainnya.

Persoalan perguruan tinggi dari sisi eksternal yaitu terlalu banyak regulasi pemerintah/beban administratif yang harus ditanggung oleh lembaga, pimpinan dan dosen. Pemerintah seringkali membuat penyeragaman seperti menuju kampus *world class universty (WCW)*, *research university*, *enterpreunership university* dan penyeragaman lainnya, padahal perguruan tinggi punya konteks sendiri dalam tumbuh kembangnya seperti kesejarahan, sosial, budaya dan geografis. Seharusnya ada hal yang perlu seragam dan ada hal lain yang perlu beragam sehingga terdapat ruang kreasi dan inovasi untuk menjalankan hidupnya sendiri mencapai cita-cita. Sebenarnya dengan melaksanakan tri dharma perguruan tinggi dengan baik dan bermutu, perguruan tinggi akan bisa menjadi seperti yang diharapkan oleh pemerintah, sehingga tidak perlu kaku dalam mengimplementasikan setiap kebijakan.

Membangun sinergi dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan sangat diperlukan guna mendorong terwujudnya tata kelola universitas yang baik (*good universtiy governance*) yang berorientasi pada hasil sehingga indikator capaian kinerja perlu ditetapkan sejak awal dan dijadikan sebagai alat ukur keberhasilan penyelenggaraan pendidikan.

Untuk dapat menyelenggarakan pendidikan yang bermutu sebagaimana yang dicita-citakan dalam visi dan misi, maka hal pertama yang perlu diperhatikan adalah memperbaiki ekosistem pendidikan yang menjamin terselenggaranya pendidikan berjalan, efektif, produktif, efisien, transparan dan akuntabel dan berkarakter. Ekosistem akademik yang baik akan tercipta jika oleh tata kelola organisasi dan kelembagaan berjalan dengan baik dan digerakkan oleh kepemimpinan (*leadership*) yang memiliki karakter, kompetensi dan profesional serta mampu menterjemahkan visi, misi ke dalam program kerja dan kegiatan operasional yang dapat dilaksanakan dan diukur ketercapaiannya sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan mutu yang berkelanjutan dan menjaga eksistensi lembaga itu sendiri sehingga dapat terus bertahan meskipun gelombang perubahan akibat globalisasi terus terjadi.

II. VISI, MISI DAN PROGRAM KERJA

2.1. Visi

Menjadi Universitas Terpercaya, Berkarakter dan Bermutu Dalam Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Yang Dilandasi Iman dan Taqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Hingga Tahun 2037

2.2. Misi

Untuk mewujudkan visi lembaga, maka perlu dijabarkan ke dalam beberapa misi yang harus dilaksanakan yaitu :

- a. Menciptakan ekosistem akademik yang kondusif dengan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan profesional (*good university governance*) dibawah kepemimpinan yang kompeten dan berkarakter yang memperhatikan aspirasi dan tata nilai yang menjamin adanya keterbukaan, kejelasan dan saling pengertian.
- b. Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas sesuai dengan perkembangan jaman guna menghasilkan SDM yang berkarakter dan profesional serta beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- c. Melaksanakan inovasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki dampak dalam penyelesaian masalah dan peningkatan kesejahteraan masyarakat serta publikasi pada media ilmiah terakreditasi dan bereputasi.
- d. Menghasilkan dan mengembangkan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya serta keterampilan kepada masyarakat dan pemerintah daerah serta lembaga yang membutuhkan.
- e. Menjaga dan mempertahankan eksistensi universitas dengan membangun jejaring kemitraan dan kerjasama dengan berbagai instansi, lembaga, kelompok sosial dan industri/dunia usaha yang memiliki relevansi dan kemanfaatan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.

2.3. Program Kerja

Untuk dapat melaksanakan dan mewujudkan misi dengan baik, efektif, produktif dan efisien serta terukur dan dapat dipertanggungjawabkan, maka misi akan diwujudkan melalui program kerja yang meliputi Penataan dan Penguatan Tata Kelola Kelembagaan, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Mahasiswa dan Alumni, Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sarana dan Prasarana, Kerjasama dan Pengelolaan Keuangan.

2.3.1. Penataan dan Penguatan Tata Kelola Kelembagaan

Bagian ini merupakan hal terpenting dan pertama kali yang harus dilakukan karena perannya sangat menentukan agar program lainnya dapat berjalan dengan baik. Kegiatan yang akan dilakukan terkait dengan bidang ini antara lain :

1. Meninjau dan mengkaji kembali seluruh kebijakan yang ada (termasuk Statuta, RIP, Renstra, dll) dengan opsi melanjutkan, merevisi, membatalkan sebagian atau seluruhnya berdasarkan kajian yang mendalam dan komprehensif.
2. Membuat kebijakan baru sesuai dengan perkembangan yang berorientasi pada pencapaian indikator kinerja perguruan tinggi dan indikator lain yang dibutuhkan secara efisien, produktif, efektif dan akuntabel dengan melibatkan *stake holder* internal maupun eksternal sehingga tercipta suasana akademik yang kondusif.
3. Membumikan visi, misi dan tujuan strategis lembaga kepada seluruh unit kerja, dosen, tendik, mahasiswa, alumni dan *stake holder* lainnya sehingga memiliki persepsi, gerak dan langkah yang sama dalam mencapai tujuan lembaga.
4. Menjaga hubungan yang harmonis dengan Yayasan atas dasar saling memahami tugas, fungsi dan tanggungjawab masing-masing sehingga penyelenggaraan pendidikan dapat berlangsung dengan baik.
5. Memberikan otonomi kepada fakultas dan unit kerja sesuai kewenangan yang diatur dan dikendalikan melalui peraturan yang ada.
6. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) bidang akademik dan non akademik yang relevan dengan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)
7. Menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung proses pendidikan dan pengajaran (ruang kelas, lab, perpustakaan, jaringan internet) sesuai standar.
8. Memanfaatkan dan mengoptimalkan penggunaan teknologi sistem informasi (ICT) dalam pengelolaan layanan akademik dan non akademik maupun proses pembelajaran.
9. Menjalankan, mengevaluasi dan menindaklanjuti segala program dan kegiatan berbasis regulasi.
10. Mengoptimalkan peran dan fungsi senat dalam merumuskan dan memberikan pertimbangan serta evaluasi terhadap implementasi kebijakan yang dijalankan.

2.3.2. Sumber Daya Manusia

Hal penting berikutnya adalah ketersediaan sumber daya manusia yang kompeten, profesional dan berdaya guna. Sumber daya manusia merupakan aset penting dan masing-masing mempunyai peran yang strategis. Program yang akan dilaksanakan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia antara lain :

1. Menyusun *Standart Operating Procedure (SOP)* untuk proses rekrutmen, seleksi, pengembangan sistem reward untuk memotivasi dosen dan tenaga kependidikan.
2. Pengangkatan pejabat mengikuti pola *merit system* atau berdasarkan kualifikasi, kompetensi dan profesionalisme.
3. Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan dengan cara memberikan kesempatan belajar/pelatihan, fasilitas (termasuk dana), jenjang karier yang jelas dan studi banding (*benchmarking*).
4. Mendorong peningkatan kompetensi dosen dengan cara memberikan kesempatan studi lanjut (S3), *workshop*/pelatihan (Pekerti, *Aplied Aproach*, dll) serta berkegiatan di luar kampus yang relevan dan berdampak terhadap rekognisi dan peningkatan mutu akademik dengan memberikan fasilitas (termasuk dana).

5. Sekolah/*workshop* kepemimpinan bagi setiap pemimpin yang akan menduduki jabatan dengan tujuan agar mempunyai komitmen dan integritas serta tidak salah prosedur dalam melakukan tugas dan kewajibannya.
6. Melakukan pembinaan dan peningkatan *capacity building* bagi seluruh dosen dan karyawan terkait dengan karakter, integritas dan moralitas berlandaskan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2.3.3. Mahasiswa, Alumni dan Orang Tua Mahasiswa (IKOMA)

Komponen penting lainnya dalam sistem pendidikan adalah mahasiswa dan alumni. Sebagai sumber pemasukan utama, maka sudah selayaknya lembaga dapat memberikan layanan pendidikan yang baik dan bermutu bagi mahasiswa agar tujuan dan cita-cita mereka belajar di universitas dapat terwujud.

Program yang akan dilaksanakan dalam rangka pengembangan mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Memperbaiki sistem seleksi mahasiswa baru, rasio lulus seleksi dengan pendaftar, rasio daftar ulang (aktif) terhadap mahasiswa yang lulus seleksi.
2. Mengalokasikan 20% beasiswa bagi masyarakat yang kurang mampu dan putra-putri perintis, pendiri, pejuang dan dosen serta karyawan.
3. Memberikan dan memfasiliasi layanan prima bagi mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan :
 - a. Penalaran, termasuk *softskills* (ko-kurikuler)
 - b. Minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM (ekstra-kurikuler)
 - c. Kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, kerohanian, religi, mengusulkan pendirian asrama, dan pelayanan lainnya.
 - d. Layanan karier dan kewirausahaan
4. Memberikan kesempatan dalam penyusunan program kemahasiswaan dan anggaran, melaksanakan program dan mempertanggungjawabkan secara mandiri dan profesional.
5. Memberikan hak dan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan dan ketercapaian standar kompetensi lulusan melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
6. Melibatkan dalam berbagai aktifitas penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta budaya kepada masyarakat.
7. Memfasilitasi terbentuknya komunitas pembelajar inter dan intra disiplinier.
8. Pengembangan Keterampilan dan Kepemimpinan Mahasiswa yang berkarakter

Sedangkan program kerja yang terkait dengan alumni adalah sebagai berikut :

1. Memperkuat peran alumni dan memfasilitasi terbentuknya kantor sekretariat alumni (*Alumni Center*) di kampus yang terintegrasi dengan Pusat Layanan Karier (PLK) yang memungkinkan koordinasi dapat berjalan efektif dan berdayaguna.

2. Pertemuan reguler antara alumni dan mahasiswa untuk menginformasikan & menginspirasi mahasiswa baik berupa informasi karier, bisnis, maupun kewirausahaan.
3. Pelibatan alumni dalam kegiatan sosialisasi dan penerimaan mahasiswa baru.
4. Menggali potensi sumber dana dari alumni.

Program kerja yang akan dilaksanakan terkaIT dengan orang tua mahasiswa (IKOMA) adalah sebagai berikut :

1. Menjalin komunikasi yang intensif antara pihak kampus dengan orang tua atau keluarga mahasiswa sehingga aktifitas mahasiswa dapat terpantau dan turut berkontribusi agar mahasiswa termotivasi, lulus tepat waktu dan berprestasi.
2. Melibatkan peran dan fungsi IKOMA dalam rangka sosialisasi dan penerimaan mahasiswa baru.
3. Menjaga hubungan harmonis dengan para orang tua mahasiswa dan menggalang dana guna membantu orang tua/mahasiswa yang kurang mampu .agar tidak putus kuliah.
4. Mengadakan pertemuan rutin minimal 3 kali selama masa studi mahasiswa yaitu awal, pertengahan dan akhir kuliah

2.3.4. Pendidikan dan Pengajaran

Setelah tata kelola dan sumber daya manusia termasuk mahasiswa dipersiapkan dengan baik, maka proses selanjutnya adalah penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran. Hal terpenting yang harus mendapat perhatian adalah kurikulum. Kurikulum harus dikembangkan sedemikian rupa sehingga mampu menyesuaikan diri dengan segala tantangan dan perubahan yang begitu cepat terjadi di era global. Baik tidaknya kurikulum tergantung bagaimana kita menetapkan visi, misi dan tujuan strategis karena penyusunan kurikulum bertujuan untuk mengarahkan segala proses pembelajaran menuju ketercapaian standar kompetensi lulusan dan juga visi dan misi serta tujuan strategis dari lembaga. Program yang akan dilaksanakan dalam bidang pendidikan dan pengajaran antara lain :

1. Menetapkan standar kompetensi lulusan diikuti oleh standar lain guna ketercapaian standar kompetensi yang meliputi standar isi, proses, penilaian, dosen dan tendik, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan pembelajaran.
2. Mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran (wajib)
3. Mengintegrasikan kegiatan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ke dalam proses pembelajaran.
4. Mengembangkan berbagai metode inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran seperti *Student Center Learning (SCL)*, *Outcome Based Education (OBE)* untuk menghasilkan capaian pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Memfasilitasi dan memberikan kesempatan mahasiswa belajar di luar program studi dan di luar kampus (Program MBKM) dengan mempersiapkan segala kebijakan dan instrumen pendukung yang relevan, realistis dan memadai.

2.3.5. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Salah satu pilar penting dalam pendidikan adalah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian yang inovatif harus dilakukan agar memiliki daya guna yang tinggi terhadap penyelesaian masalah dan berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat. Program kerja yang akan dijalankan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat antara lain :

1. Menetapkan standar mutu hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan standar lain guna mencapai standar mutu hasil penelitian dan PkM berupa standar isi, proses, penilaian, peneliti/pengabdian, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Memberikan kewenangan kepada Fakultas untuk mengelola dan melaksanakan penelitian yang berkualitas dan inovatif sesuai bidang keilmuan berbasis luaran (journal terakreditasi nasional dan bereputasi/terindeks), kecuali penelitian interdisipliner akan dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
3. Memberikan bantuan terhadap penelitian mandiri yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan regulasi yang ada.

2.3.6. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Guna mendukung proses pendidikan berjalan efisien, produktif dan efektif serta tujuan tercapai, maka perlu didukung dengan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan sesuai dengan standar. Program kerja yang akan dilaksanakan terkait sarana dan prasarana pendidikan antara lain :

1. Menetapkan kriteria sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran berdasarkan kecukupan, aksesibilitas, mutu dan kesiapsediaan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
2. Penataan dan pengelolaan fungsi gedung/ruang yang efektif, produktif dan efisien sehingga dapat menghemat anggaran.
3. Membuat gazebo dan taman pendidikan yang representatif di beberapa titik untuk memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang produktif (diskusi, mengerjakan tugas, pengembangan skill dll).
4. Membuat inventarisir aset menggunakan sistem informasi guna memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaannya.
5. Mengusulkan pembangunan asrama mahasiswa dan merintis program mahasiswa wajib masuk asrama pada tahun pertama guna pembinaan karakter, ahlak dan moral berdasarkan iman dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2.3.7. Keuangan

Aspek keuangan memegang peranan sangat penting karena disamping sumber daya manusia, sumber daya keuangan juga perlu dikelola dengan baik terkait sumber, pemanfaatan dan akuntabilitas serta pertanggungjawaban. Eksistensi keuangan akan menjamin eksistensi penyelenggaraan pendidikan. Program kerja yang akan dilakukan terkait dengan keuangan antara lain :

2.3.8. Kerjasama

1. Untuk menjamin eksistensi lembaga dan menumbuhkan kepercayaan masyarakat terhadap universitas, maka perlu melakukan kerjasama dengan berbagai instansi, mitra usaha/industri, masyarakat dan stake Mengoptimalkan sumber penerimaan dari mahasiswa baru dengan menjaga konsistensi dan peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahun melalui program-program berdampak.
2. Mencari alternatif sumber pendanaan lain diluar mahasiswa seperti, dana alumni, dana ikoma, maupun dana-dana hibah lainnya baik dari pemerintah maupun masyarakat melalui program kerjasama dan kemitraan serta pengembangan unit layanan usaha universitas.
3. Mengalokasikan anggaran sesuai dengan porsi dan proporsi yang baik yang menjamin kecukupan untuk biaya operasional rutin, non rutin maupun biaya proram pengembangan universitas.
4. Melibatkan fakultas dan unit kerja yang ada dalam hal penyusunan program dan anggaran yang berbasis kinerja dan luaran agar dapat dilaksanakan dan dipertanggungjawabkan dengan baik sesuai dengan prosedur yang ada.
5. Menetapkan *Standar Operating Procedure (SOP)* keuangan yang mengatur mekanisma pengelolaan keuangan sehingga dapat dijalankan dengan mudah, efektif dan efisien.
6. Optimalisasi fungsi satuan pengendali internal dalam melakukan audit keuangan universitas, fakultas dan seluruh satuan kerja holder lainnya.

Perogram kerjasama yang akan dijalankan antara lain :

1. Mengevaluasi sejauh mana implementasi kerjasama yang sudah ada, apakah mempunyai relevansi dan kemanfaatan bagi pengembangan pendidikan dan kebutuhan lembaga/mahasiswa.
2. Mengubah paradigma kerjasama yang bersifat seremonial dan artifisial menjadi kerja dan kegiatan yang kongkrit dan substantif
3. Memperluas kerjasama untuk mempekuat eksistensi sebagai universitas yang dipercaya oleh masyarakat dan memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program MBKM.

III. PENUTUP

Visi, misi dan program kerja pada dasarnya merupakan harapan besar dan sekaligus janji saya selaku Bakal Calon Rektor Universitas Wiraraja Masa Jabatan 2022-2027 yang mendambakan adanya perubahan yang lebih baik sebagaimana diharapkan oleh sebagian besar dosen, karyawan dan mahasiswa. Fokus utama saya pada tahap awal jika ditakdirkan menjadi Rektor adalah membenahi tata kelola kampus agar tercipta ekosistem akademik yang kondusif dan berkarakter sehingga program-program lainnya dapat terlaksana. Motivasi saya maju sebagai bakal calon rektor bukan karena ambisi kekuasaan (*ambisius*) melainkan sebagai bentuk tanggung jawab moral dan agama serta respon atas hasil kajian dari berbagai fenomena dan *emperical problem* yang terjadi baik yang dilihat dan dirasakan langsung maupun melalui pendapat umum yang barangkali karena kedudukannya merasa khawatir untuk menyuarakan lebih jauh tentang perubahan dan perbaikan, padahal mereka sangat menginginkan perubahan itu terutama iklim organisasi yang lebih baik.

Siapa pun calon pemimpin, seharusnya memperhatikan eksistensi dan keberlanjutan lembaga jauh ke depan bukan hanya untuk kepentingan sesaat karena kampus ini dibangun susah payah oleh para pendiri (*founding fathers*) dengan penuh perjuangan, keikhlasan dan jauh dari ambisi pribadi bahkan diantara mereka para pendiri tidak mau saling disebutkan sebagai orang yang paling berjasa (pendidikan karakter). Bagi mereka eksistensi lembaga lebih penting sebagai wadah bagi pelajar/generasi muda untuk menimba ilmu pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal masa depan guna meningkatkan harkat dan martabat (Masyarakat Madura).

Pemilihan pemimpin sebuah perguruan tinggi tidaklah sama dengan pemilihan dalam kontetasi politik praktis, karena pendidikan mempunyai tujuan mulia untuk mencerdaskan bangsa dengan ahlak dan moral, iman dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Seharusnya sebagai akademisi bisa memberikan contoh teladan dan mewariskan tradisi yang baik dalam setiap proses penyelenggaraan pendidikan termasuk dalam hal penentuan calon Pemimpin.

Saya percaya bapak/ibu anggota Senat adalah orang-orang terhormat yang akan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai etika, moralitas dan memegang amanah seluruh dosen, karyawan dan mahasiswa fakultas yang diwakilinya dan tentu saja akan lebih mendengarkan suara hati, harapan dan keinginan mereka. ***Be yourself, not followers***

Amanah akan dipertanggungjawabkan.

Saya ucapkan : “Selamat berjuang menggunakan hak pilih kepada bapak/ibu anggota Senat, Semoga senantiasa sehat dan mendapat keberkahan dari Allah SWT, Aamiin YRA”

Sumenep, 2 Maret 2022

Ttd

Mohamad Harun, ST.,MT.

Bakal Calon Rektor No. Urut 01

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

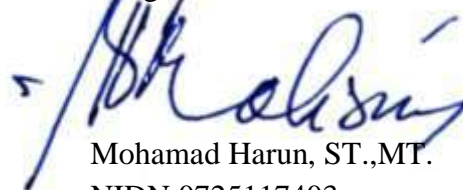
1.	Nama Lengkap + Gelar	Mohamad Harun, ST.,MT.
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumenep, 25 Nopember 1974
3.	Jenis Kelamin	Laki-laki
4.	Agama	Islam
5.	Status Pernikahan	Menikah
6.	Pekerjaan	Dosen Tetap Prodi. Teknik Sipil – Fak. Teknik
7.	Jabatan Akademik	Lektor
8.	Kewarganegaraan	Indonesia
9.	Nomor Handphone	081234453009
10.	e-mail	mohamadharun@wiraraja.ac.id
11.	Alamat Domisili	Jl. Semangka Blok Mawar A-11, Perumahan Bumi Sumekar Asri, Kolor - Sumenep
12.	Riwayat Pendidikan	<p>1. Strata-1 (S1) Nama PT : Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Prodi : Teknik Arsitektur</p> <p>2. Strata-2 (S2) Nama PT : Universitas 17 Agustus 1945 (Untag) Surabaya Prodi : Manajemen dan Rekayasa Konstruksi – Magister Teknik Sipil.</p> <p>3. Sedang menempuh dan menyelesaikan Ujian Disertasi (S3) Program Studi Ilmu Lingkungan – Universitas Brawijaya</p>
13.	Riwayat Jabatan di Lingkungan Universitas Wiraraja	<p>1. Ka. Prodi Teknik Sipil 2002 - 2006</p> <p>2. Ka. Prodi Teknik Sipil 2006 - 2010</p> <p>3. Pembantu Rektor I 2010 - 2014</p> <p>4. Pembantu Rektor I 2014 - 2018</p> <p>5. Koord. UJM Fakultas Teknik 2018 – 2022</p> <p>6. Auditor Mutu Internal (AMI) 2021 - sekarang</p>
14.	Pengalaman Kerja	<p>1. Sebagai Dosen Tetap Prodi Teknik Sipil 2000 – sekarang</p> <p>2. Sebagai Tenaga Ahli Pada Perusahaan Jasa Konsultan CV. Haka Cipta Consultant</p> <p>3. Sebagai Tenaga Ahli (<i>Freelance</i>) Pada Beberapa Perusahaan Jasa Konsultan di Kab. Sumenep.</p>
15.	Diklat	<p>1. Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Bagi Dosen PTS Kopertis Wilayah VII, 2006</p> <p>2. Workshop Pengajuan Akreditasi Prodi BAN PT bagi PTS Kopertis Wilayah VII, 2008</p> <p>3. Pelatihan Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta, 2008</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Pelatihan Penyusunan Proposal dan Laporan Hasil Penelitian, 2008 5. Pelatihan Strata I Ikatan Arsitek Indonesia, 2008 6. Pelatihan Applied Approach (AA), 2008 7. Pelatihan Penyusunan Proposal Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), 2010 8. Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI), 2012 9. Workshop Kepemimpinan Perguruan Tinggi - Kemenristekdikti – Direktorat Pembinaan Kelembagaan Perguruan Tinggi, 2015 10. Klinik Pendampingan Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi bagi PTS Kopertis VII, 2012 11. Workshop Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), 2008, 2021 12. Workshop Audit Mutu Internal Bagi Auditor di Universitas Wiraraja, 2010, 2021
16.	Pengalaman Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota Ikatan Arsitek Indonesia (IAI) 2. Anggota Asosiasi Tenaga Ahli Konstruksi 3. Ikatan Nasional Tenaga Ahli Konstruksi Indonesia 4. Sekretaris RT. 04/RW 10 Desa Kolor 5. Sekretaris Forum Kabupaten Sehat – Kabupaten Sumenep

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat keterangan yang tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Sumenep, 02 Maret 2022

Yang Membuat,



Mohamad Harun, ST.,MT.

NIDN 0725117403